

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

---

DOI 10.15826/spp.2025.2.135  
УДК 796.077.5

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАТОРОВ

**Л.К. Тропина, Е.В. Домнышева**

Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

**Аннотация.** В силу необходимости своевременного обеспечения актуальной информацией субъектов организации и проведения массовых соревнований в вузе, возникает проблема использования эффективных технологий, позволяющих обеспечить максимальный информационный комфорт. Проведенное исследование направлено на выявление проблем и способов повышения эффективности информационного обеспечения работы студентов спортивных организаторов в вузе на примере Уральского федерального университета. В исследовании приняли 45 студентов, являющихся спортивными организаторами вуза. Исследование показало наличие проблем поиска, систематизации, своевременности получения информации для организации спортивно-массовой работы в вузе, выявлена потребность в создании единого информационного ресурса для студентов организаторов внутривузовских спортивно-массовых мероприятий.

**Ключевые слова:** спортивные организаторы, спортивно-массовая работа, информационное обеспечение, информационный ресурс.

**Для цитирования:** Тропина Л.К., Домнышева Е.В. Повышение эффективности информационного обеспечения деятельности студентов – спортивных организаторов // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2025. Т. 5. № 2. С. 7–15.

## IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF INFORMATION SUPPORT FOR STUDENTS – SPORTS ORGANIZERS

**L. K. Tropina, E.V. Domnysheva**

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

© Тропина Л.К., Домнышева Е.В., 2025

**Abstract.** Due to the necessity of providing timely and relevant information to entities responsible for organizing and conducting mass sporting events at universities, the problem arises of utilizing effective technologies that ensure maximum informational comfort. The conducted research aims to identify problems and methods for improving the efficiency of information support for student sports organizers' work at universities, using Ural Federal University as a case study. The study involved 45 university students serving as sports event organizers. The research revealed existing problems in information search, systematization, and timely acquisition for organizing mass sporting events at the university. It identified a need to create a unified information resource for student organizers of intramural sports events.

**Keywords:** sports managers, sports and mass work, information support, information resource

**For citation:** Tropina L. K., Domnysheva E.V. Improving the effectiveness of information support for students – sports organizers // Current issues of sportspsychology and pedagogy. 2025. Vol. 5. No.2. P. 7–15.

**Введение.** Совершенствование информационного обеспечения в студенческом спорте одна из значимых задач, поставленных на сегодняшний день в программных документах федерального уровня [6, 7].

Важность информационного обеспечения организации спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами подчеркивается в работах ряда отечественных исследователей [2, 3, 4, 8, 10]. Информационное обеспечение спортивно-массовой работы в вузе играет важнейшую роль в привлечении к регулярным занятиям спортом и участию в соревнованиях широких масс студентов. Одними из ключевых субъектов в организации внутривузовской спортивно-массовой деятельности в целом, и её информационного обеспечения, в частности, являются студенты – спортивные организаторы.

Спортивный организатор (спорторг) – обучающийся образовательной организации, на добровольных началах участвующий в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий внутри структурного (учебного) подразделения, а также содействующий формированию сборных команд структурного (учебного) подразделения на внутривузовские физкультурные и спортивные мероприятия и информирующий обучающихся о физкультурной и спортивной жизни в образовательной организации [5].

Спорторги активно взаимодействуют с кафедрами физического воспитания вузов, профсоюзными и общественными организациями, спортивными клубами и лицами, ответственными за внеучебную работу из числа работников администрации учебных подразделений вуза.

Студенты – спорторги, которых часто называют ещё спортивными активистами, могут заниматься спортивно-массовой работой на разных уровнях учебных подразделений от академической группы до института [1].

Исходя из самого смысла деятельности спорторгов большое значение имеет именно их информационная функция для работы с целевой

аудиторией. При этом для передачи информации студентам спорторг сначала должен сам получить необходимую информацию. В связи с тем, что спорторгу нужно получить информацию из нескольких источников, и разную по содержанию, нередко возникают трудности в этой работе.

Проблемы организации информационного обеспечения спортивно-массовой работы в вузе затрагиваются, например, в исследовании Ольховского Р. М., Пушкарёвой Н. Н., Никитиной В. А. по проблемам развития студенческого спорта. Авторами отмечается, что студенты могут не иметь доступа к достаточной информации о существующих спортивных секциях и проводимых физкультурных и спортивных мероприятиях, а также иметь дело с устаревшей и неактуальной информацией об организации физкультурной и спортивной работы на информационных ресурсах [4, с.38].

При очевидной значимости эффективного поиска, обобщения, актуализации информации в части организационного сопровождения внутривузовской спортивно-массовой работы имеет место большое количество проблем информационного обеспечения деятельности студентов спортивных организаторов, отсутствием централизованных информационных ресурсов для данной целевой аудитории.

Следует отметить также недостаточную разработанность этой проблемы в работах исследователей. Возможно это обусловлено быстрым развитием информационных технологий, с одной стороны, и отставанием изменений в информационном обеспечении менеджмента в студенческом массовом спорте, с другой.

Выявленные противоречия предопределили актуальность нашего исследования.

Уральский федеральный университет является одним из лидеров студенческого спорта России, включая показатели развития спортивно-массовой работы [9]. УрФУ имеет богатые спортивные традиции и современную спортивную инфраструктуру, в том числе благодаря наследию Международного фестиваля университетского спорта, прошедшего в 2023 году. В связи с этим, анализ процессов организации спортивно-массовой работы в УрФУ, в том числе информационного обеспечения работы студентов спорторгов является, на наш взгляд, весьма показательным для всего российского массового студенческого спорта.

Цель и задачи исследования. Целью данного исследования было выявить проблемы информационного обеспечения внутривузовской спортивно-массовой работы на примере Уральского федерального университета и определить потребность студентов спортивных организаторов в повышении эффективности информационного обеспечения за счет создания единого информационного ресурса.

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи:

– изучить данные современных исследований по проблемам организации информационного обеспечения деятельности студентов спортивных организаторов;

– разработать анкету и провести опрос студентов спортивных организаторов о ключевых проблемах информационного обеспечения в контексте повышения его эффективности и комфорта для целевой аудитории;

– выявить проблемы информационного обеспечения внутривузовской спортивно-массовой работы и определить потребность в создании единого информационного ресурса для студентов спортивных активистов и организаторов.

Методы и организация исследования. При проведении исследования использовались следующие методы исследования – анализ научной литературы, нормативно-правовых актов и электронных ресурсов по теме исследования, метод обобщения, метод опроса, метод прогнозирования. Ключевой метод исследования – анкетный опрос для спортивных организаторов – выборка целевая сфокусированная, N=45, спорторги и активисты спортивно-массовых комиссий всех институтов УрФУ, в возрасте от 18 до 25 лет.

Способ сбора анкет – Яндекс-формы, распространение – через руководителя департамента по спортивно-массовой работе профсоюзной организации студентов УрФУ. Опрос проведен в декабре 2024 года.

Результаты и их обсуждение. В опросе приняли участие студенты спорторги, которые состоят, либо состояли в спортивных институтах Уральского федерального университета. Стаж работы респондентов в качестве спорторгов составил: менее года – 31,1 %, 1–2 года – 22,2 %, 2–3 года – 26,7 %, более 3 лет – 20 %.

С целью выявления диапазона используемой спортивными организаторами информации, респондентам был задан вопрос: «С какой информацией Вы работаете на постоянной основе?». Вопрос предполагал выбор нескольких вариантов ответа. Результаты ответов показали, что 26,4 % участников используют правила различных видов спорта, 23,6 % – методики судейства различных видов спорта, 19,8 % – правила оказания первой медицинской помощи, 18,9 % – основы обеспечения безопасности, нормативно-правовые акты – 11,3 %.

Результаты социологического опроса показали наличие проблем с поиском актуальной информации для осуществления спортивно-массовой деятельности, респонденты отмечают, что сталкиваются с проблемами поиска информации 37,8 %, иногда сталкиваются – 46,7 %. Только 15,6 % опрошенных считают, что не испытывают проблем с поиском информации.

На вопрос о временных затратах на поиск необходимой информации ответы респондентов распределились следующим образом: тратят «очень много времени» на поиск – 40 %, и ещё 40 % отметили, что тратят «достаточно много времени», остальные 20 % респондентов считают, что тратят «немного времени» на работу с информацией.

Распределение ответов на вопрос об источниках получения актуальной информации представлено на рисунке 1. Респонденты могли выбирать несколько вариантов ответов.

### Где Вы находите необходимую информацию?

92 ответа

<u>Спрашиваю советы предшественников, руководителя департамента</u>	26	28.3%
<u>Различные сайты в сети Интернет</u>	23	25%
<u>В рабочих документах департамента</u>	18	19.6%
<u>В социальных сетях</u>	14	15.2%
<u>В научной и методической литературе</u>	11	12%
Другое	0	

Рисунок 1 – Распределение ответов об источниках информации

Ответы показывают, что студенты – спортивные организаторы используют широкий спектр источников информации, основными из которых являются советы предшественников и руководителя – 28,3%, и сайты в сети Интернет – 25%, остальные источники набрали меньше голосов, но ответы всё же демонстрируют их значимость для работы спорторгов.

Необходимую информацию для обеспечения деятельности в сфере организации спортивно-массовых мероприятий студенты ищут на следующих информационных ресурсах, представленных на рисунке 2.

### Какими информационными ресурсами Вы пользуетесь чаще всего?

74 ответа

<u>Официальный сайт Спорт УрФУ</u>	25	33.8%
<u>Официальные сайты по видам спорта</u>	20	27%
<u>Официальный сайт Уральского федерального университета</u>	18	24.3%
<u>Официальный сайт Российского спортивного студенческого союза</u>	9	12.2%
<u>Консультант Плюс</u>	2	2.7%
Другое	0	

Рисунок 2 – Распределение ответов об используемых информационных ресурсах

С целью выявления потребности в конкретной информации, респондентам был задан вопрос «Как Вы считаете, какой информации не хватает в сети Интернет для организации спортивно-массовой деятельности в УрФУ», результаты ответов представлены на рисунке 3.

Как Вы считаете, какой информации не хватает в сети Интернет для организации спортивно-массовой деятельности в УрФУ?

106 ответов

<u>Актуальные и понятные правила проведения соревнований</u>	24	22.6%
<u>Контакты специалистов, способных помочь в решении вопросов</u>	22	20.8%
<u>Методические рекомендации по организации соревнований по разным видам спорта</u>	21	19.8%
<u>Приказы о той или иной деятельности УрФУ</u>	20	18.9%
<u>Правила по обеспечению безопасности на мероприятии</u>	19	17.9%
Другое		0

Рисунок 3 – Мнение респондентов о нехватке видов информации в сети Интернет для организации спортивно-массовой деятельности

С целью выявления мнения респондентов о необходимости создания единого информационного ресурса для студентов организаторов внутривузовских спортивно-массовых мероприятий, нами был задан вопрос: « Существует ли необходимость создания единого информационного ресурса, который будет содержать в себе актуальную и полезную информацию? ». 75,6% респондентов ответили «да», 24,4% – затруднились ответить, ответы «нет» отсутствовали. То есть была выявлена потребность подавляющего большинства участников опроса в создании единого информационного ресурса.

Важным аспектом, по нашему мнению, является формат информационного ресурса в контексте целевой аудитории и масштабности. Видение респондентами этого вопроса, представлено на Рисунке 4. Больше половины респондентов 48,9% считают, что ресурс должен быть доступен для всех студентов и спортивных организаторов Уральского федерального университета, то есть одного вуза.

Отметьте какой ресурс Вы бы хотели использовать

45 ответов

<u>Единый ресурс для спортивных организаторов и студентов УрФУ</u>	22	48.9%
<u>Единый ресурс только для спортивных организаторов УрФУ</u>	20	44.4%
<u>Единый всероссийский ресурс для спортивных организаторов и студентов</u>	2	4.4%
<u>Единый всероссийский ресурс для спортивных организаторов</u>	1	2.2%

Рисунок 4 – Мнение респондентов о целевой аудитории информационного ресурса и его масштабности

Ключевой вопрос анкеты был посвящен актуальной наполняемости и возможностях ресурса, поэтому респондентам был задан вопрос

«Что по Вашему мнению должно быть размещено на информационном ресурсе?». Результаты представлены на рисунке 5.

Что по Вашему мнению должно быть размещено на информационном ресурсе?

199 ответов

<u>Афиши и новостные строчки</u>	30	15.1%
<u>Правила создания и внедрения спортивных проектов</u>	28	14.1%
<u>Правила судейства распространенных видов спорта</u>	25	12.6%
<u>Нормы обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий</u>	21	10.6%
<u>Возможность онлайн-записи на мероприятие для желающих студентов</u>	21	10.6%
<u>Актуальные контакты сотрудников и специалистов университета</u>	21	10.6%
<u>Возможность сбора обратной связи от участников мероприятия</u>	19	9.5%
<u>Нормативно-правовые акты и документация университета</u>	18	9%
<u>Методики организации спортивно-массовых мероприятий</u>	16	8%
Другое	0	

Рисунок 5 – Распределение ответов о содержании материалов и возможностях информационного ресурса

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод, что спортивные организаторы часто сталкиваются с проблемой поиска информации, необходимой для организации спортивно-массовой деятельности. Студенты вынуждены искать информацию из различных источников, затрачивая на это большое количество времени. Опрос показал наличие потребности студентов спорторгов в создании единого информационного ресурса, который будет содержать в себе нормативно-правовые акты, методические рекомендации по организации мероприятий, актуальные правила видов спорта и методики судейства, форму регистрации и сбора обратной связи для участников и другие материалы. Специализированный информационный ресурс поможет сэкономить время и силы спорторгов, а также улучшить взаимодействие между организаторами и участниками спортивно-массовых мероприятий в университете. Внедрение данного сервиса особенно важно в обеспечении информационного комфорта начинающих спортивных организаторов, так как они испытывают закономерные проблемы адаптации в новой для них среде и работе с информацией. Стоит также отметить, что в силу ограниченной продолжительности обучения в вузе, для внутривузовской спортивно-массовой работы характерна регулярная сменяемость спортивных организаторов, что также повышает целесообразность внедрения единого информационного ресурса, который облегчит передачу функций от студента к студенту и обеспечит преемственность в системе спортивно-массовой работы вуза.

### Список литературы

1. Голубева, О. А. Студенческий спорт в России: структура управления, результаты деятельности (на примере Магнитогорского государственного технического университета) // Мир науки. 2018. Т. 6. № 5. с. 14. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/64PDMN518.pdf> (дата обращения 02.04.2025)
2. Мудривская, Е. В. О значении внеучебной деятельности по физической культуре в физическом воспитании студентов высшего учебного заведения // Вестник Нижневартковского государственного университета. 2024. № 3(67). С. 92-99.
3. Иванов, М. В., Матушкова М. В, Юрченко, В. Г. Информационное сопровождение студенческого спорта на примере СПбПУ Петра Великого // Физическая культура студентов : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 13 июня 2019 года. Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2019. С. 128-130.
4. Ольховский, Р. М., Пушкарёва, Н. Н., Никитина, В. А. Аналитический обзор социологического исследования «Студенческий спорт: возможности и перспективы» // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2024. Т. 3, вып. 1. С. 35-47.
5. Письмо Минобрнауки России от 05.09.2022 N МН-11/2713 «О типовой модели студенческого спортивного клуба» URL: <https://rosstudsport.ru/documents> (дата обращения 02.04.2025)
6. Приказ Министерства спорта РФ от 21 ноября 2017 г. N 1007 «Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года» URL: <https://rosstudsport.ru/documents> (дата обращения 02.04.2025)
7. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» от 24 ноября 2020 г. № № 3081-р URL: <https://rosstudsport.ru/documents> (дата обращения 02.04.2025)
8. Социокультурное значение физической культуры и спорта в системе высшего образования / Г. В. Скобликова т др. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 2(216). С. 451-454.
9. Тропина, Л.К., Серова, Н.Б., Нархов, Д.Ю. Сравнительный анализ развития спорта в Российских Федеральных университетах // ТиПФК. 2020. №5. С. 100-102. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-razvitiya-sporta-v-rossiyskih-federalnyh-universitetah> (дата обращения 02.04.25)
10. Филиппов, С. А., Ермилова В. В. Информационное обеспечение управления спортивным соревнованием // Ученые записки университета Лесгафта. 2009. № 2. С.83-87. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-upravleniya-sportivnym-sorevnovaniem> (дата обращения 02.04.25)

### References

1. Golubeva, O. A. (2018). *Studentcheskii sport v Rossii: struktura upravleniia, rezul'taty deiatel'nosti* (na primere Magnitogorskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta) [Student sport in Russia: Management structure, results (on the example of Magnitogorsk state technical university)]. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya* [World of Science. Pedagogy and Psychology], 6(5). URL: <https://mir-nauki.com/PDF/64PDMN518.pdf> (in Russian). (Accessed:2.04.2025).
2. Mudrievskaia, E. V. (2024). *O znachenii vneuchebnoi deiatel'nosti po fizicheskoi kul'ture v fizicheskom vospitanii studentov vysshego uchebnogo zavedeniia* [On the Importance of Extracurricular Physical Education Activities in the Physical Education of Students of Higher Education Institutions]. *Vestnik Nizhnevartovskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Nizhnevartovsk State University], 3(67), 92-99. DOI 10.36906/2311-4444/24-3/08 (in Russian)
3. Ivanov, M. V., Matushkova, M. V., Yurchenko, V. G. (2019). *Informatsionnoe soprovozhdenie studentcheskogo sporta na primere SPbPU Petra Velikogo* [Information support for student sports: Case study of Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University]. In *Fizicheskaia kul'tura studentov* [Physical Education of Students: Proceedings

of the All-Russian Scientific-Practical Conference, St. Petersburg, June 13, 2019] (pp. 128-130). Saint Petersburg Polytechnic University. (in Russian)

4. Olkhovskii, R. M., Pushkareva, N. N., Nikitina, V. A. (2024). Analiticheskiy obzor sotsiologicheskogo issledovaniia “Studentcheskii sport: vozmozhnosti i perspektivy” [Analytical review of the sociological study “Student Sports: Opportunities and Prospects”] *Fizicheskoe vospitanie i studentcheskii sport* [Physical Education and University Sport], 3(1), 35-47. DOI 10.18500/2782-4594-2024-3-1-35-47, EDN: RZNBWI (in Russian).

5. Ministry of Education and Science of the Russian Federation. (2022, September 5). Pis'mo No. MN-11/2713 “O tipovoi modeli studentcheskogo sportivnogo kluba” [Letter No. MN-11/2713 “On the standard model of a student sports club”]. URL: <https://rosstudsport.ru/documents> (Accessed: 2.04.2025). (in Russian)

6. Ministry of Sport of the Russian Federation. (2017, November 21). *Prikaz No. 1007 “Ob utverzhenii kontseptsii razvitiia studentcheskogo sporta v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda”* [Order No. 1007 “On approval of the Concept for the Development of Student Sports in the Russian Federation until 2025”]. <https://rosstudsport.ru/documents> (Accessed: 2.04.2025). (in Russian)

7. Government of the Russian Federation. (2020, November 24). Rasporiazhenie No. 3081-r “Ob utverzhenii Strategii razvitiia fizicheskoi kul'tury i sporta v RF na period do 2030 goda” [Decree No. 3081-r “On approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation until 2030”]. <https://rosstudsport.ru/documents> (Accessed: 2.04.2025). (in Russian)

8. Skoblikova, G. V., Andreeva, V. Yu., Skripleva, E. V., & Skoblikova, T. V. (2023). Sotsiokul'turnoe znachenie fizicheskoi kul'tury i sporta v sisteme vysshego obrazovaniia [socio-cultural significance of physical culture and sport in the system of higher education]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of Lesgaft University], 2(216), 451-454. (in Russian)

9. Tropina, L. K., Serova, N. B., & Narkhov, D. Yu. (2020). Sravnitel'nyi analiz razvitiia sporta v Rossiiskikh federal'nykh universitetakh [Comparative analysis of indicators of development of university sports in Russia]. *Teoriia i praktika fizicheskoi kul'tury* [Theory and Practice of Physical Culture], 5, 100-102. <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-razvitiya-sporta-v-rossiyskikh-federalnykh-universitetakh> (Accessed: 12.04.2025). (in Russian)

10. Filippov, S. S., Ermilova, V. V. (2009). Informatsionnoe obespechenie upravleniia sportivnym sorevnovaniem [Information supply in management of sports competition]. *Uchenye zapiski universiteta Lesgafta* [Scientific Notes of Lesgaft University], 2, 83-87. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-upravleniya-sportivnym-sorevnovaniem> (Accessed: 2.04.2025). (in Russian)

#### Информация об авторах / Information about the authors

**Людмила Константиновна Тропина** – кандидат педагогических наук, Уральский федеральный университет; [l.k.tropina@urfu.ru](mailto:l.k.tropina@urfu.ru)

**Екатерина Владимировна Домнышева** – магистрант, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики Уральский федеральный университет; [domnysheva.e@yandex.ru](mailto:domnysheva.e@yandex.ru)

**Liudmila Konstantinovna Tropina** – PhD (Pedagogical), Associate Professor, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; [l.k.tropina@urfu.ru](mailto:l.k.tropina@urfu.ru)

**Ekaterina Vladimirovna Domnysheva** – master's student, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; Ural Federal University, [domnysheva.e@yandex.ru](mailto:domnysheva.e@yandex.ru)

*Рукопись поступила в редакцию / Received: 08.03.2025*

*Принята к публикации / Accepted: 25.04.2025*