

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ЦИФРОВОЙ ФОРМАТ

**Т.Н. Мацаренко**

ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», Москва, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается процесс цифровизации в сфере физической культуры и спорта в России и в частности в сфере дополнительного образования детей. Обозначены цели, задачи, направления деятельности для всех функциональных блоков в сфере физической культуры и спорта, перечислены цифровые платформы, которые позволяют осуществлять свод и интерпретацию отраслевых данных по экономическим, социальным и спортивным показателям, в том числе с применением технологии искусственного интеллекта. Тестирование системы ГИС ФКиС в разных регионах России. Домен «Спорт» и единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт» как платформы для привлечения граждан в спортивную среду. Обозначены приоритетные направления сервисов домена «Спорт», целевые показатели увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в цифровом формате. Статистика действующих образовательных площадок в рамках национального проекта «Образование». Перечислены цифровые технологии в спортивных учреждениях муниципального уровня.

**Ключевые слова:** цифровизация, цифровые технологии, домен, физическая культура и спорт, форум, дополнительное образование.

**Для цитирования:** Мацаренко Т.Н. Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта: цифровой формат// Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2024. Т. 4. № 3. С. 27–33.

## ADDITIONAL EDUCATION IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS: DIGITAL FORMAT

**T. N. Matsarenko**

Federal Institute for digital transformation in education, Moscow, Russia

**Abstract.** The article considers the digitalization process in the field of physical education and sports in Russia and, in particular, in the field of additional education for children. The goals, objectives, and areas of activity for all functional blocks in the field of physical education and sports are outlined, digital platforms are listed that allow for the compilation and interpretation of industry data on economic, social,

and sports indicators, including with the use of artificial intelligence technology. Testing the GIS Physical Education and Sports system in different regions of Russia. The Sport domain and the unified digital platform GIS Physical Education and Sports as platforms for attracting citizens to the sports environment. The priority areas of the Sport domain services, target indicators for increasing the coverage of children aged 5 to 18 with additional education in digital format are outlined. Statistics of existing educational platforms within the framework of the national project Education. Digital technologies in municipal sports institutions are listed.

**Keywords:** digitalization, digital technologies, domain, physical education and sports, forum, additional education.

**For citation:** Matsarenko T. N. Additional education in the sphere of physical culture and sports: digital format // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2024. Vol. 4. No. 3. P. 27–33.

В настоящее время наблюдается цифровая трансформация спортивной индустрии, которая происходит как в коммерческом секторе, так и на государственном уровне, разрабатываются соответствующие стратегии, концепции, программы, аналитические технологии результативности спортсменов, цифровые платформы для управления спортивными командами и организациями [5].

Для создания государственной информационной системы «Единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт» (ГИС ФКиС) была разработана концептуальная основа, сформулированы цели, задачи, направления, этапы и ожидаемые результаты информационно-аналитического и телекоммуникационного обеспечения, разработаны нормативные документы и критерии оценки для измерения эффективности социально-экономической системы.

В связи с вышесказанным очевидно более детально рассмотреть те нововведения, которые касаются «Единой цифровой платформы ГИС «Физическая культура и спорт» (ГИС ФКиС).

Цель исследования заключалась в рассмотрении основных подходов к разработке системы, ее характеристик и особенностей результатов внедрения на современном этапе.

Согласно нормативным документам, разработка цифровой платформы должна обеспечить формирование единого информационно-технологического пространства в сфере физической культуры и спорта.

Необходимость данного подхода обусловлено направленностью на повышение эффективности государственного управления и обеспечения принятия решений на всех уровнях управления, а так же сокращения дублирующих информационных потоков.

Уникальность платформы ГИС ФКиС заключается в том, что она содержит обширные сведения, позволяющие оценить число людей, занимающихся физической культурой и спортом. При этом заключение по отрасли делается на основе реестров спортивных объектов, физкультурно-спортивных организаций, количества проводимых со-

резований, присваиваемых спортивных разрядов и званий, а также учета информационных и методических материалов по темам, связанным с физической культурой, спортом и спортивной медицины.

Согласно Концепции задачами цифровизации в сфере физической культуры и спорта являются [1]:

1. Обеспечение нормативно-правового, научно-методического и организационно-технического сопровождения при внедрении информационных технологий.

2. Новый формат сбора информации: корректность, оперативность, целостность и гармонизация данных за счет использования единых справочников и классификаторов, а так же за счет введения единых стандартов для ввода первичных данных;

3. Выработка управленческих решений за счет интеграции различных информационных ресурсов.

4. Выведение на новый уровень взаимодействие субъектов сферы физической культуры и спорта.

5. Внедрение цифровых дистанционных коммуникаций за счет федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре».

6. Качество данных.

7. Использование широкого набора аналитических инструментов для мониторинга эффективности государственного управления и деятельности участников сферы физической культуры и спорта.

8. Предоставление информационных сервисов, позволяющих использовать данные в различных форматах;

9. Проведение мониторинга по качеству предоставляемых услуг для населения в сфере физической культуры и спорта;

10. Введение контроля за соблюдением безопасности использования цифровой платформы и инструментальных средств обработки получаемых данных.

Использование в сфере физической культуры и спорта современных цифровых технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта значительно повысит качество сбора отраслевых данных по экономическим, социальным и спортивным показателям.

На основе аналитических данных появляется возможность получения объективных данных относительно популярности видов спорта среди населения, оценивать актуальную загруженность спортивных сооружений, принимать управленческие решения о выборе наиболее оптимальных мест для строительства новых объектов, объективно и прозрачно оценивать вложения государства в спорт и физическую культуру, а так же оценивать эффективность и результативность финансовых затрат.

Таким образом, можно утверждать, что цифровые технологии в современном обществе становятся основой для планирования, мониторинга и оценки деятельности в сфере «Физической культуры и спорта». В свою очередь анализ «большой базы данных» с помощью

искусственного интеллекта будет способствовать получению информации в режиме реального времени, обрабатывать тысячи параметров и выбирать оптимальные управленческие решения.

Основные направления цифровой трансформации физической культуры и спорта в России обеспечат:

- разработку новых технологий, цифровые инновации и оптимизацию бизнес-процессов;
- повышение прогнозирования прироста спортивных результатов;
- улучшения качества обслуживания болельщиков за счет улучшения цифровых платформ и платежей на основе блокчейна [3].

В субъектах Российской Федерации приоритетными задачами являются:

- прогнозирование и учет спортивных результатов, присвоение спортивных разрядов и званий, сбор статистической отчетности по текущим типовым формам;
- использование дистанционного формата (онлайн) для записи в спортивные секции и на занятия физической культурой и спортом;
- повышение доступности услуг по физической культуре и спорту для разных групп населения занятий [4, с.103].

Онлайн-решения помогут обобщить и проанализировать результаты спортсменов, уровень их спортивной подготовки, повысить прозрачность тренировочного процесса, что в перспективе поможет повысить уровень спортивных результатов спортсменов.

Кроме этого, благодаря цифровым технологиям может упроститься система проверки и присвоения спортивного звания, например мастера спорта, который сегодня во-первых, требует сбора большого пакета документов, а во-вторых, проверки данных документов несколькими инстанциями, в то время как в будущем этот процесс может происходить сразу по итогам соревнований, на которых спортсмен выполнил нужный норматив.

С октября 2021 года происходит тестирование системы ГИС ФКиС в Мордовии, Татарстане, Оренбургской и Ульяновской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югры. В качестве пилотного проекта выбраны семь спортивных федераций.

На форуме «Россия – спортивная держава» организация «Цифровая экономика» в партнерстве с ГК «Росатом» провели стратегическую сессию «Проектирование второй волны сервисов домена «Спорт». В сессии приняли участие 50 экспертов. Обсуждались три приоритетных сервиса:

- сервис непрерывного тренерского образования;
- сервис информации о всех спортивных сооружениях с календарем их загрузки;
- сервис поиска партнеров и спонсоров.

В совокупности домен «Спорт» и единая цифровая платформа ГИС «Физическая культура и спорт» стали основой цифровой трансформации российской спортивной отрасли и привлекают в спорт

больше граждан. Специалистам, тренерам, кто работает с профессиональными спортсменами, оптимизируют время на ведение отчетности, освобождая время для главной цели – добиваться самых высоких результатов.

В части достижения целевых показателей национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», установленной Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», предусмотрено планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием: до 80 % – в 2024 году и до 82 % – к 2030 году, в том числе категории детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов.

На основании отчетов можно констатировать, что в рамках национального проекта «Образование» создано 1,2 млн. новых мест дополнительного образования детей, 39 тысяч школьных спортивных клубов, более чем в 5 тысячах школ обновлена база для занятий детей физической культурой и спортом.

В подготовке спортивного резерва участвуют более 4,4 тысяч организаций и обособленных структурных подразделений, в которых занимаются спортом более 2,9 млн. человек. В реестр самостоятельных учреждений по адаптивному спорту внесены 85 организаций, осуществляющих работу по развитию адаптивной физической культуры и спорта, с общей численностью занимающихся в них инвалидов – 25 393 человека.

В спортивных учреждениях муниципального уровня, в целях повышения эффективности контроля спортивной подготовки, используются следующие цифровые технологии:

- статистический отчет 5 ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва», в формате таблицы Excel, в которую вносят изменения в режиме онлайн;
- зачисление обучающихся на программы дополнительного образования через систему АИС «Образование»;
- сбор данных в программе АИС «Спорт» о спортивных объектах;
- сбор заявок на программы дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования» [2, с. 107].

Таким образом, Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта», направленная на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года означает не только разработку и внедрение технических решений, но и огромный объем сопутствующей работы: проведение научных исследований, устранение законодательных барьеров, обучение и развитие компетенций пользователей. Эффективность ее реализации обеспечивается за счет сотрудничества разных министерств и ведомств, негосударственных организаций, региональных органов власти и спортивных федераций.

## Список литературы

1. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа „Физическая культура и спорт» утверждена Минспортом 26 апреля 2021 года. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_386543/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386543/) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_386543/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386543/) (дата обращения: 23.05.2024).
2. Бабушкина Е. В., Назаров В. Л. Цифровые технологии как механизм популяризации и продвижения муниципальных спортивных школ // Физическая культура, спорт и молодежная политика в условиях глобальных вызовов : материалы Международного научного конгресса, посвященного 90-летию Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ (Екатеринбург, 14–20 ноября 2022 г.). Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. С. 105-110.
3. Дьяконов А.Д. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта // Экономика и управление в спорте. 2023. Том 3. № 1. С. 39-50. DOI 10.18334/sport.3.1.119818.
4. Путилина В.Ю., Шилова М.В., Петров М.А., Петрова Л.Ю. Основные направления цифровой трансформации физической культуры и спорта в России / Известия тульского государственного университета. физическая культура. спорт. Учредители: Тульский государственный университет. 2021. № 9, С.100-106.
5. Сомова А.Е. Цифровизация физической культуры и спорта // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2022. Том 3. № 3. С. 30-35.

## References

1. *Konceptsiya sozdaniya i funkcionirovaniya gosudarstvennoj informacionnoj sistemy` «Edinaya cifrovaya platforma „Fizicheskaya kul`tura i sport» utverzhdena Minsportom 26 aprelya 2021 goda* [The concept of creation and functioning of the state information system “Unified digital platform “Physical Culture and Sport” was approved by the Ministry of Sports on April 26, 2021. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_386543/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386543/) (accessed: 23.05.2024). (In Russian).
2. Babushkina E.V., Nazarov V.L. (2023). *Cifrovye`e texnologii kak mexanizm populyarizatsii i prodvizheniya municipal`ny`x sportivny`x shkol* [Digital Technologies as a Mechanism for Popularization and Promotion of Municipal Sports Schools] *Fizicheskaya kul`tura, sport i molodezhnaya politika v usloviyax global`ny`x vy`zovov. Mezhdunarodny`j nauchny`j kongress, posvyashenny`j 90 letiyu Instituta fizicheskoy kul`tury`, sporta i molodezhnoy politiki UrFU* [Physical culture, sports and youth policy in the context of global challenges : materials of the International Scientific Congress dedicated to the 90th anniversary of the Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy of UrFU (Yekaterinburg, November 14-20, 2022). Yekaterinburg : Ural University Publishing House], 105-110. (In Russian).
3. Dyakonov A.D. (2023) *Tsifrovaya transformatsiya v sfere fizicheskoy kultury i sporta* [Digital transformation physical education and sports]. *Ekonomika i upravlenie v sporte*. [Economics and management in sports], 3, 1, 39-50. DOI 10.18334/sport.3.1.119818. (In Russian).
4. Putilina V.Yu., Shilova M.V., Petrov M.A., Petrova L.Yu. (2021). *Osnovny`e napravleniya cifrovoj transformatsii fizicheskoy kul`tury` i sporta* [The main directions of digital transformation of physical culture and sports in Russia] *Izvestiya TulGU. Fizicheskaya kul`tura. Sport* [Bulletin of TulSU. Physical culture. Sport], 9, 100-106. (In Russian).
5. Somova A.E. (2022). *Cifrovizatsiya fizicheskoy kul`tury` i sporta* [Digitalization of physical culture and sports]. *Aktual`ny`e problemy` pedagogiki i psixologii* [Actual problems of pedagogy and psychology], 3 (3), 30-35. (In Russian).

Информация об авторе / Information about the author

**Татьяна Николаевна Мацаренко** – кандидат педагогических наук, консультант, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»; e-rus@mail.ru

**Tatiana Nikolaevna Matsarenko** – PhD (Pedagogy), consultant, Federal Institute for digital transformation in education; e-rus@mail.ru

*Рукопись поступила в редакцию / Received: 24.07.2024*

*Принята к публикации / Accepted: 18.08.2024*