

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

DOI 10.15826/spp.2023.1.58
УДК 159.99

ВКЛАД В. Р. МАЛКИНА В РАЗВИТИЕ УРАЛЬСКОЙ ШКОЛЫ СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ю. А. Дубинкина

Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

Аннотация. В статье представлен материал о жизни и творчестве В.Р. Малкина, который более 40 лет работал в Уральском федеральном университете, и является основателем школы Уральской спортивной психологии. В статье используются интервью с учениками и коллегами ученого, проанализирована его организационная и научная деятельность, рассматривается его вклад в развитие международного сотрудничества. Проведенный анализ исследований Малкина В.Р. показывает широкий круг его исследовательских интересов в области развития спортивной психологии.

Ключевые слова: Уральская школа спортивной психологии, научные исследования, ученый.

Для цитирования: Дубинкина Ю. А. Вклад В. Р. Малкина в развитие Уральской школы спортивной психологии // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2023. Т. 3. № 1. С. 7–12.

V. R. MALKIN'S CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE URAL SCHOOL OF SPORTS PSYCHOLOGY

Yu. A. Dubinkina

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Abstract. The article presents material about the life and work of V. R. Malkin, who worked at the Ural Federal University for more than 40 years and he is the founder of the Ural School of Sports Psychology. The article uses interviews with students and colleagues of the scientist, analyzes his organizational and scientific activities and considers his contribution to the development of international cooperation. The analysis of the research of the scientist V. R. Malkin shows a wide range of his research interests in the field of sports psychology development.

© Дубинкина Ю. А., 2023

Keywords: Ural School of Sports Psychology, scientific research, scientist.

For citation: Dubinkina Yu. A. V. R. Malkin's contribution to the development of the Ural school of sports psychology // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2023. Vol. 3. No.1. P. 7–12.

Спортивная психология как научная область знаний развивается в Уральском федеральном университете достаточно долгий период. Основателем уральской школы спортивной психологии является Малкин Валерий Рафаилович, который считал, что спортивная психология наиболее значимое направление в спортивной науке и более 50 лет посвятил ее развитию.

Для молодых ученых, к которым относится и автор статьи, и только начинают свой путь в науке важно брать пример со своих учителей. Поэтому цель статьи заключалась в том, чтобы рассказать о Малкине Валерии Рафаиловиче как о человеке и как ученом.

Прежде всего, хотелось бы представить высказывания студентов и преподавателей о том, каким им запомнился Малкин В.Р.

Опыт личного общения автора статьи с Малкиным В.Р. позволяет говорить, что профессор всегда мог пойти навстречу студентам, никогда не отказывал в консультациях студентам и старался включить их в активную научную деятельность.

Магистр спортивной психологии (ГЦОЛИФК, г. Москва), бакалавр ИФКСиМП (УрФУ, г. Екатеринбург) Дмитриева Ирина так характеризует свое отношение к своему научному руководителю: «Лично для меня Валерий Рафаилович остается самым мудрым человеком на этой планете. Он был чудесным и любимым преподавателем для многих студентов. Его харизме мог бы позавидовать любой комик. А когда он приходил на кафедру ТФК, то она будто оживала. Он был ее душой».

Магистр (ИФКСиМП) Богданова М. В. : «Цепочка событий началась в УрФУ, где я училась на бакалавра и отчаянно пыталась повысить свои спортивные результаты, но безуспешно. Во время учёбы я познакомилась со спортивным психологом Валерием Рафаиловичем, до знакомства я слышала о нем от спортсменов-скалолазов, с которыми он работал. На парах у профессора мне лично всегда было скучно, хотелось спать. Однажды он проходил мимо скалодрома, увидел, как много я тренируюсь, но без определенного успеха. Предложил встретиться и обсудить режим тренировок. Я отнеслась скептически к его предложению, от встречи много вообще не ожидала. Тем не менее, первая встреча произвела на меня большое впечатление, передо мной открылась невероятная личность талантливого психолога и просто хорошего человека, я поняла, что нельзя упускать такой шанс и согласилась тренироваться по его программе, а потом писать диплом, и магистерскую диссертацию. С этого момента в моей жизни появился Тренер и Психолог, он писал программы, вносил коррективы, благодаря которому я полюбила книги и училась анализировать. За годы

сотрудничества он помог добиться в спорте и жизни хоть чего-то. Такой веры в меня как в спортсмена и поддержки раньше не было».

Доцент кафедры Теории физической культуры, кандидат медицинских наук Шихов А. В. поделился воспоминаниями о профессоре и его работе: «Малкин Валерий Рафаилович, несмотря на почтенный возраст, сохранял высокий интеллект и социальную активность. Профессор систематически вел научную деятельность на международном уровне, владел иностранными языками. Кроме того, основатель уральской школы спортивной психологии имел ярко выраженный общественный темперамент, не свойственный большинству людей».

Можно привести еще много других положительных отзывов учеников Малкина В. Р., но главный вывод заключается в том, что он пользовался уважением за его личностные качества.

Рассматривая опыт В.Р.Малкина как ученого важно отметить, как формировался его интерес к спорту и спортивной психологии.

Малкин В. Р. родился 21 июля 1934 г. в г. Свердловске, здесь же он провёл детство и юность. В школе он был увлечен шахматам, футболом и баскетболом, успешно выступал на городских соревнованиях.

Школьные интересы повлияли на выбор института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта (г. Санкт–Петербург). После института он работал в г. Костроме учителем физической культуры в школе-интернате и одновременно был тренером по легкой атлетике.

На следующем этапе жизни Валерий Рафаилович сработал в качестве тренера на Центральном стадионе г. Екатеринбурга. Ему принадлежала идея организации первого летнего тренировочного лагеря для спортсменов спортивной школы в г. Екатеринбурге.

Нужно сказать, что увлеченность профессией – главная линия жизни Валерия Рафаиловича. Новый профессиональный этап был связан с работой в качестве тренера сначала в Институте путей сообщения, а потом в Уральском государственном университете на кафедре физического воспитания. В вузе он активно развивал легкую атлетику, и его спортсмены успешно выступали на различных городских соревнованиях, среди которых эстафета на приз газеты «Вечерний Свердловск».

Именно в Уральском Государственном Университете (сейчас УрФУ) он начал заниматься научной работой, сначала спортивной физиологией, затем спортивной психологией. С 1975 года Малкин В.Р. возглавил Уральскую школу спортивной психологии в Екатеринбурге. В 1981 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук. В этот период он активно работал с ведущими специалистами в области спортивной психологии России, в том числе организовал Центр спортивной психологии. Кроме этого он работал практическим спортивным психологом в сборных командах суперлиги и высшей лиги: «Уралочка» (волейбол), «Изумруд» (волейбол), СКА (баскетбол), с победителями и призерами Европейских и Мировых чемпионатов по скалолазанию, лыжным гонкам, легкой атлетики и др.

В 1990 Валерий Рафаилович участвовал в создании кафедры психофизической культуры в специализированном научном центре УрГУ, которой руководил в течение 10 лет. Его основная цель – повысить статус физической культуры в школе – была осуществлена за годы его работы в лицее.

Являясь бесспорным научным авторитетом для молодых преподавателей и студентов, он руководил их научной работой и пять аспирантов защитили кандидатские диссертации по психологии и педагогике.

В 2000 году Валерий Рафаилович стал работать на кафедре теории физической культуры ИФКСиМП, где он реализовал весь свой потенциал ученого и организатора международного уровня.

Малкин В. Р. в течение 7 лет осуществлял научное руководство магистерской программой «Психологическое сопровождение физической культуры и спорта», был членом редколлегии журнала «Спортивный психолог», организатором Международных научных семинаров и симпозиумов с ведущими зарубежными спортивными психологами, он был инициатором подготовки специального выпуска *Revista de Psicologia del Deporte* (2020, 2) [7], и организатором представления заявки от России (УрФУ) на проведение Всемирного конгресса по спортивной (ISSP).

Малкин В. Р. опубликовал более 200 научных трудов: учебных пособий, монографии, научно-методических статей, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science. Основные труды: «Управление психологической подготовкой в спорте» [2], «Спорт – это психология» [4], «Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе» [5], «Психотехнологии в спорте» [6], «Концепции достижения превосходства в спорте» [1].

Приоритетным направлением исследований Малкина В. Р. и его коллег стало развитие идей Гиссена Л. Д. Основной акцент его научной работы в научном обосновании решения прикладных проблем подготовки спортсменов и создание системы психологического обеспечения спортсменов на протяжении всей спортивной карьеры [3, 8].

В рамках данного проекта проводились исследования по следующим направлениям:

1. Психологическое обеспечение детского спорта (фигурное катание, футбол, бадминтон, хоккей).
2. Исследование возможностей ментального тренинга как средства формирования личности спортсмена в спорте с учетом возраста и уровня спортивного мастерства (футбол, бадминтон, дзюдо).
3. Работа спортивного психолога в элитных командах и детско-юношеских спортивных школах.
4. Психологическое консультирование в спорте.

Кроме указанных выше направлений проводятся исследования и практическая деятельность по таким направлениям спортивной психологии как: «Психологическое обеспечение Паралимпийского и адаптивного спорта»; «Социально-психологические проблемы спорта.

За последние 20 лет в журналах и материалах Российских и Международных конференций и конгрессов было опубликовано более 250 статей и тезисов по материалам работ Уральской школы спортивной психологии г. Екатеринбурга.

В УрФУ в 2021 был создан журнал «Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики» [9], миссия которого продолжает главную идею Малкина В.Р. о том, что спортивная психология и педагогика должны выступать факторами, способствующими успешности совместной деятельности тренера, спортсмена и психолога.

Заключение. Проведенный обзор творчества и научного наследия Малкина В. Р. показывает, насколько многогранна была его жизнь и научная деятельность по развитию Уральской школы спортивной психологии.

Список литературы

1. Концепции достижения превосходства в спорте : учеб. пособие / В. Р. Малкин [и др.]. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. 98 с. URL: <http://hdl.handle.net/10995/78086> (дата обращения: 20.01.2023).
2. Малкин В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте : монография. М. : Физкультура и спорт, 2008. 200 с.
3. Малкин В. Р. Система психологического обеспечения в спорте на всём протяжении спортивной карьеры (постановка проблемы) // Спортивный психолог. 2011. № 2. С. 13–17.
4. Малкин В. Р., Рогалева Л. Н. Спорт – это психология : учеб. пособие. М. : Спорт, 2015. 172 с.
5. Малкин В. Р., Рогалева Л. Н. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учеб. пособие. Екатеринбург, 2013. URL: <http://hdl.handle.net/10995/40693> (дата обращения: 06.01.2023).
6. Малкин В. Р., Рогалева Л. Н. Психотехнологии в спорте : учеб. пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2013. 96 с. URL: <http://hdl.handle.net/10995/27934> (дата обращения: 03.01.2023).
7. Revista de Psicología del Deporte // Journal of Sport Psychology. 2020. Vol. 29, Iss. 2. URL: <https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/issue/view/1> (дата обращения: 09.01.2023).
8. Sport psychology research and development projects at Ural Federal University / V. R. Malkin [et al.] // Theory and Practice of Physical Culture. 2018. Vol. 1. P. 2–5. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/node/7904> (дата обращения: 09.01.2023).
9. Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. [сайт] URL:<https://journals.urfu.ru/index.php/sportpp/index>. (дата обращения: 03.01.2023).

References

1. Malkin V. R., Rogaleva L. N., Bredikhina Ya. A., Gilyazetdinova E. M. (2019). *Konceptii dostizheniya prevoskhodstva v sporte* [Concepts of achieving excellence in sports]. Yekaterinburg: Publishing house of the Ural University. (In Russ.). URL : <http://hdl.handle.net/10995/78086>. (date of access 20.01.2023). (In Russ.). Malkin V. R. (2008). *Upravlenie psihologicheskoy podgotovkoj v sporte: monografiya* [Management of psychological training in sports: monograph]. Moscow.: Physical culture and Sport. (In Russ.).
2. Malkin V. R., Rogaleva L. N. (2011). Sistema psihologicheskogo obespecheniya v sporte na vsyom protyazhenii sportivnoj kar'ery (postanovka problemy) [The system of psychological support in sports throughout a sports career (problem statement)]. *Sportivnyj psiholog* [Sports Psychologist]. 2 (23). 13-17. (In Russ.).

3. Malkin V. R., Rogaleva L. N. (2011). Sistema psihologicheskogo obespecheniya v sporte na vsyom protyazhenii sportivnoj kar'ery (postanovka problemy) [The system of psychological support in sports throughout a sports career (problem statement)]. Sportivnyj psiholog [Sports Psychologist]. 2 (23). 13-17. (In Russ.).

4. Malkin V. R., Rogaleva L. N. (2015). Sport - eto psihologiya [Sport is psychology]. Moscow. Sport. (In Russ.).

5. Malkin V. R., Rogaleva L. N. (2016). Psihologicheskaya rabota v detsko-yunosheskoj sportivnoj shkole [Psychological work in a children's and youth sports school]. Yekaterinburg : UrFU. URL : <http://hdl.handle.net/10995/40693>. (date of access 20.01.2023). (In Russ.).

6. Malkin V. R., Rogaleva L. N. (2013). Psihotekhnologii v sporte [Psychotechnologies in sports]. Yekaterinburg: Publishing house of the Ural University. URL: <http://hdl.handle.net/10995/27934>. (date of access 20.01.2023). (In Russ.).

7. Revista de Psicologia del Deporte / Journal of Sport Psychology. 2020. Vol. 29 No. 2 URL : <https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/issue/view/1>(date of access : 09.01.2023).

8. Malkin V. R., Rogaleva L. N., Kim A. M., Valeev R. R., Bredikhina Y. A. (2018). Sport psychology research and development projects at Ural Federal University. Theory and Practice of Physical Culture. 1. P. 2-5. URL : <http://www.teoriya.ru/ru/node/7904>. (date of access: 09.01.2023).

9. Current Issues of Sports Psychology and Pedagogy. URL: <https://journals.urfu.ru/index.php/sportpp/index>. (date of access : 03.01.2023).

Информация об авторе / Information about the author

Юлия Александровна Дубинкина – аспирант, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет; dubinkina-yuliya@mail.ru.

Yulia Aleksandrovna Dubinkina – postgraduate student, Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University; dubinkina-yuliya@mail.ru.

Рукопись поступила в редакцию / Received: 18.02.2023

Принята к публикации / Accepted: 13.03.2023